

Аналитическая справка о результатах анкетирования
«Оценка обучающимися Поволжского кооперативного института
(филиала) Российского университета кооперации качества преподавания
дисциплин (модулей) и профессионального мастерства преподавателей»
по специальности 38.02.07 Банковское дело

В июне 2023 года в Поволжском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации было проведено анкетирование обучающихся о качестве преподавания дисциплин (модулей) и профессионального мастерства преподавателей.

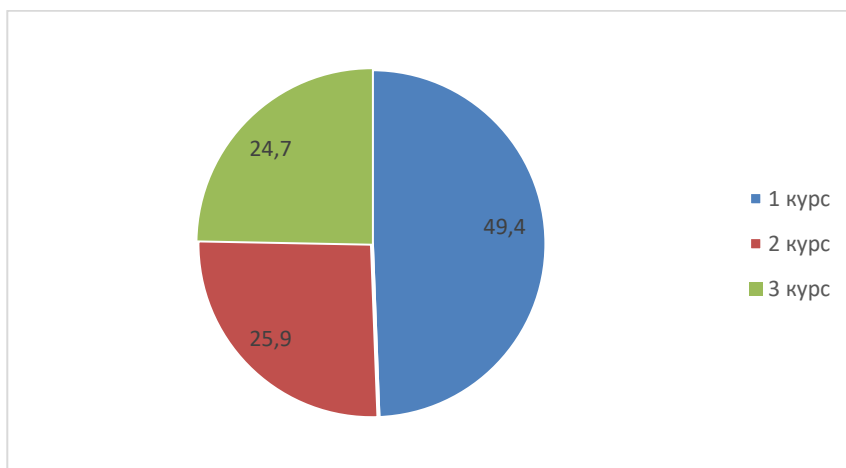
Цель анкетирования узнать мнение обучающихся о качестве работы педагогических работников, что является одной из форм контроля по соблюдению требований действующего законодательства в части реализации государственной политики в области профессионального образования. Обучающийся является активным участником совместной с профессорско-преподавательским коллективом деятельности по получению образования и имеет право участвовать в оценке образовательной деятельности.

Задачи анкетирования:

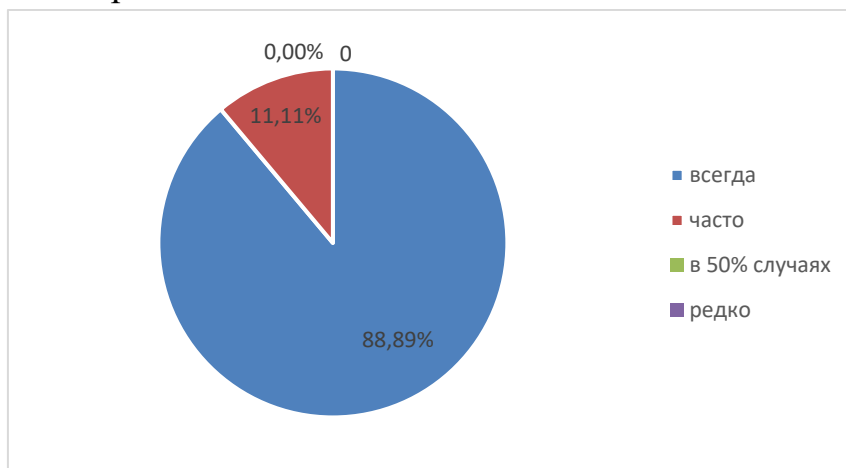
1. Расширение участия обучающихся в жизни института, активизация их гражданской позиции путем осуществления «обратные связи» в педагогическом процессе.

2. Обеспечение научно-педагогических работников необходимой информацией, позволяющей целенаправленно совершенствовать отдельные стороны своей педагогической деятельности, повышать ее эффективность и улучшать качество образовательных услуг.

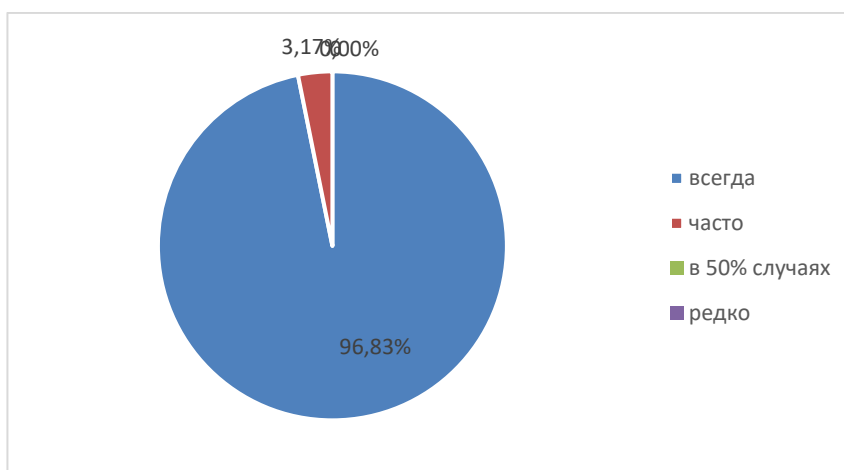
Из общего числа респондентов являются студенты 1 курса – 49,4%, 2 курса – 25,9%, 3 курса – 24,7%.



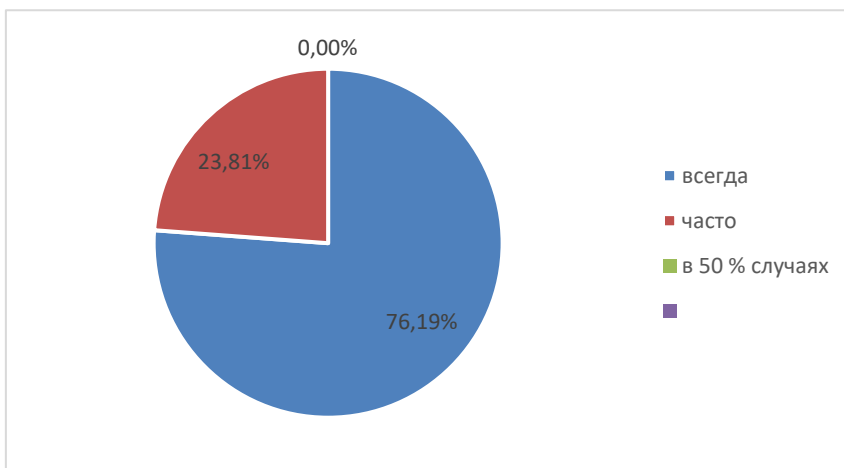
На вопрос о ясности изложения материала, доступного разъяснения сложных вопросов – 88,89 % опрошенных отметили, что качество преподавания дисциплин и профессионального мастерства проявляются практически всегда; 11,11 % отметили – качества проявляются часто; 0,00 % – качества проявляются на уровне 50%; 0,00% отметили – качества проявляются редко.



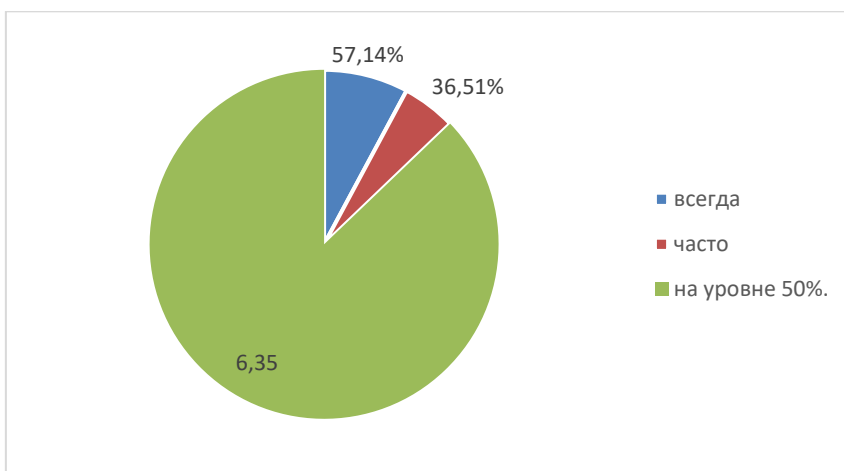
На вопрос о поддержке интереса к предмету, наблюдением за реакцией, побуждением к дискуссии 96,83% опрошенных отметили, что качества проявляются практически всегда; 3,17 % отметили – качества проявляются часто; 0,00% – качества проявляются на уровне 50%; 0,00% отметили – качества проявляются редко.



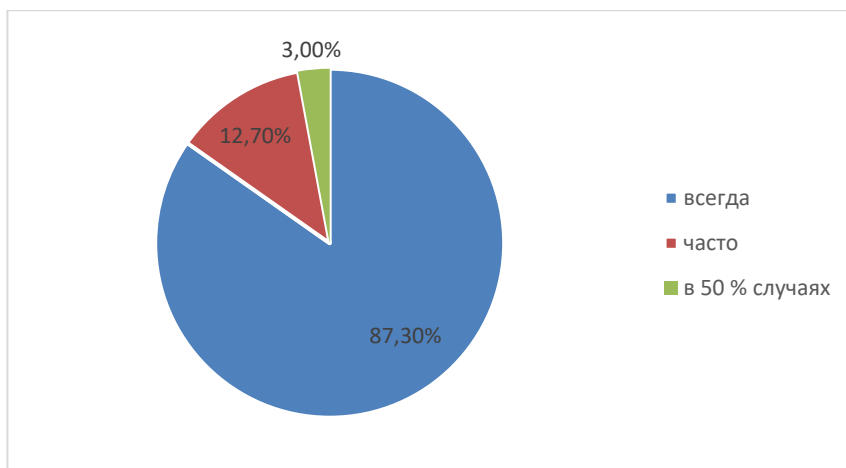
На вопрос о стимулировании самообразования, развитии творческих способностей и личностных качеств 76,19 % студентов ответили, что качества проявляются практически всегда; 23,81% – качества проявляются часто; 0,00% – качества проявляются на уровне 50%.



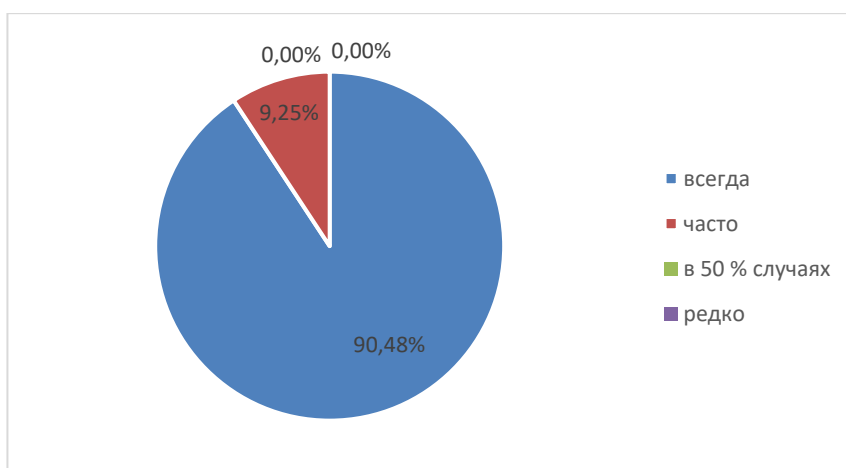
При оценке эффективности использования времени на занятиях 57,14 % студентов ответили, что качества проявляются практически всегда; 36,51% – качества проявляются часто; 6,35% – качества проявляются на уровне 50%.



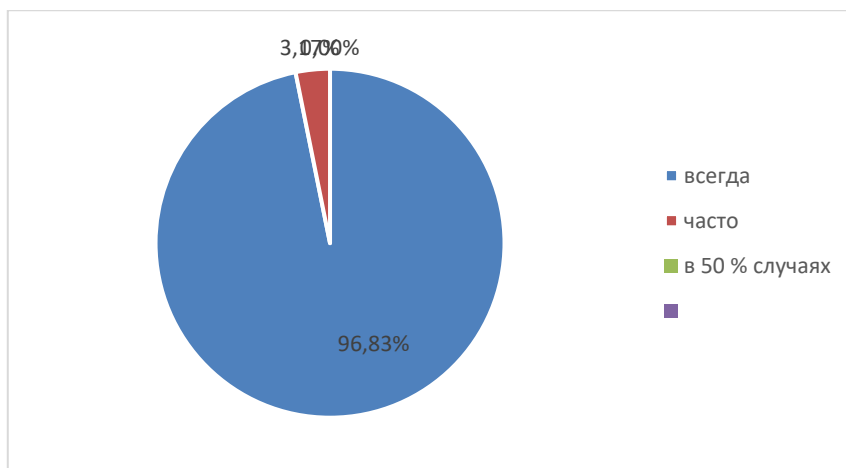
На вопрос об изложении преподавателем материала на современном уровне, демонстрацию владением современными информационными технологиями - 87,30 % студентов ответили, что качества проявляются практически всегда; 12,70 % – качества проявляются часто; 3,00% – качества проявляются на уровне 50%



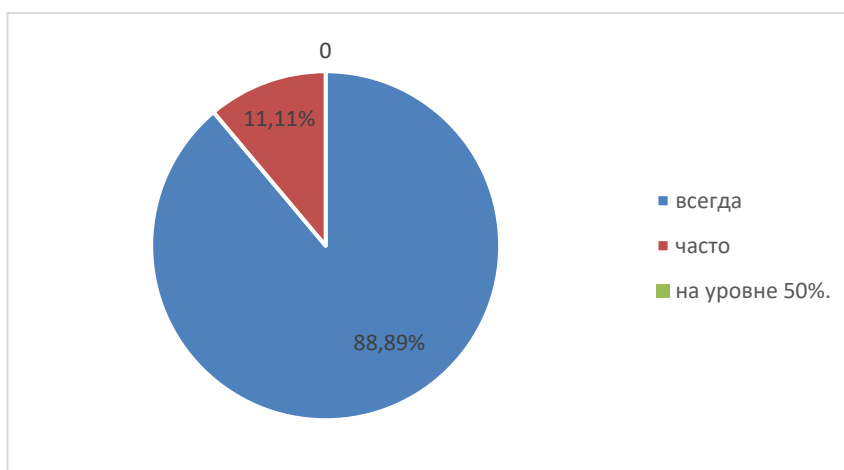
На вопрос об ориентации студентов на применение изучаемого материала в будущей профессиональной деятельности 90,48% студентов ответили, что качества проявляются практически всегда; 9,25 % – качества проявляются часто; 0,00 % – качества проявляются на уровне 50%; 0,00% отметили – качества проявляются редко.



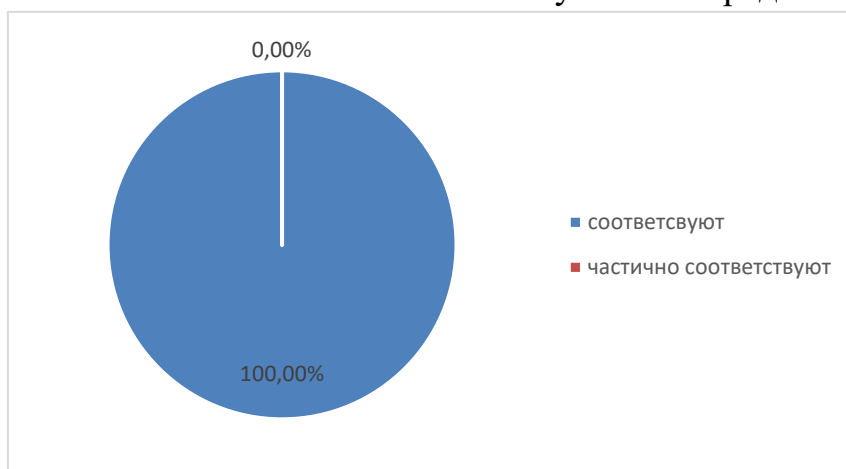
96,83 % опрошенных студентов высказались об объективности преподавателей в оценке знаний студентов; 3,17 % отметили – качества проявляются часто и 0,00 % указали, что качества проявляются на уровне 50%.



88,89% опрошенных студентов высказались о корректности и уважительности преподавателей по отношению к студентам; 11,11% отметили – качества проявляются часто и 0,00 % указали, что качества проявляются на уровне 50%.



100 % опрошенных студентов отметили, что профессиональные и личностные качества соответствуют их представлению о преподавателе.



По результатам анкетирования можно сделать следующие выводы:

в большей степени, обучающиеся высоко оценивают качество преподавания дисциплин (модулей) и профессиональное мастерство преподавателей в Поволжском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации.

Изложение учебного материала преподавателями осуществляется на современном уровне, в том числе с использованием современных информационных технологий.

Преподаватели объективны в оценке знаний студентов, их профессиональные и личностные качества соответствуют ожиданиям обучающихся.